

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской
деятельности


О.Н.Барканова
«26» августа 2026г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина

Наименование специальности
32.08.03 Гигиена труда

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин В.В.	заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Латышевская Н.И.	заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	общей гигиены и экологии ИОЗ имени Н.П. Григоренко
3.	Ковалева М.Д.	профессор кафедры	д.соц.н., к.м.н./профессор	общей гигиены и экологии ИОЗ имени Н.П. Григоренко

Рабочая программа практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.08.03 Гигиена труда

Рабочая программа практик рассмотрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, протокол № 8 от «29» 05 2026 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, д.м.н., профессор

 В.В.Шкарин

Рецензент:

1. Елисеев Юрий Юрьевич – заведующий кафедрой общей гигиены и экологии Саратовского ГМУ им. В.И.Разумовского, д.м.н., профессор

Рабочая программа практик согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «25» 08 2026 года

Председатель УМК



Н.И.Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Наumenко

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 71 (з.ед.), что составляет 2556 часов.

Производственная (клиническая) практика (базовая) – 63(з.е.) -2268 часов.

Производственная (клиническая) практика (вариативная) - 8(з.е.) -288 часов.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Модуль «Производственной практика (базовая)» относится к блоку Б2.1 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 32.08.03 Гигиена труда.

Основная цель модулей «Производственная практика» базовой частей:

- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по разделам ОПОП;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда, в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи практики:

- 1.Сформировать умения в освоении технологий и методик в сфере профессиональных интересов;
- 2.Подготовить врача-специалиста по гигиене труда к самостоятельной профессиональной деятельности, включающей охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасных условий труда;
- 3.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу по гигиене труда свободно ориентировать в профессиональных вопросах;
4. Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции врача по гигиене труда.

Выпускник, освоивший программу практики, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологические:

- 1) осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;

- 2) проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- 3) проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда;
- 4) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- 5) оценка состояния здоровья населения;
- 6) оценка состояния условий труда человека;
- 7) проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасных условий труда человека.

психолого-педагогические:

- 1) гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организационно-управленческая деятельность;
- 2) организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 3) организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 4) ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 5) соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Результаты обучения

В результате прохождения базовой части производственной практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

1) универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2) профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда (ПК-2);
 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами (ПК-3);
 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека (ПК-4);
 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-5);
- психолого-педагогическая деятельность;
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);
 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-8);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-9);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-10).

Знать

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в практическую деятельность;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

- цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами;
- нормативные документы, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека;
- особенности технического обеспечения производственной сферы;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- принципы и методы санитарно-профилактической деятельности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, иметь понятие об этике, факторах, определяющих личность и профессионализм;
- нормативные документы по основам экономики и права.

Уметь

- самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности;
- ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;
- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания;
- составить план санитарно-противоэпидемиологических профилактических мероприятий;
- применять нормативные требования к условиям труда;
- применять нормативные требования к условиям работы;
- применять требования на практике;
- использовать специализированное оборудование;
- проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами инфекционной патологии;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения;
- применять базу экономических и правовых знаний в решении вопросов профессиональной деятельности;
- организовать эффективную, сплоченную команду профессионалов;
- составить план санитарно-противоэпидемиологических профилактических мероприятий.

Владеть

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
- знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений;
- навыками определения цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;
- навыками работы с группами;
- навыками работы с нормативными документами;
- методами санитарно-эпидемиологической работы по приведению условий труда в соответствие с нормативными требованиями;
- методами оценки физических факторов воздействия на человека;
- приемами настройки и работы на специализированном оборудовании в производственной сфере;
- основами педагогики, навыками работы с различным контингентом пациентов;
- основами педагогики;
- навыками работы с группами риска, основами психологии;
- основами педагогики и психологии;
- технологией применения экономических и правовых знаний на практике.

Объем и структура модуля «Производственная практика (базовая)»

Практики		Название раздела практики	Общая трудоемкость	
			часы	ЗЕ
Производственная практика базовая		Управление Роспотребнадзора по Волгоградской области	1512	42
		ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии	756	21
Общая трудоемкость:	Базовая часть		2268	63

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»

Модуль «Производственной практика (вариативная)» относится к блоку Б2.2 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 32.08.03 Гигиена труда.

Основная цель модуля «Производственная практика (вариативная)»:

- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП,
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда, в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи практики:

1. Сформировать умения в освоении технологий и методик в сфере профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по гигиене труда к самостоятельной профессиональной деятельности, включающей охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасных условий труда.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу по гигиене труда свободно ориентироваться в профессиональных вопросах.
4. Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции врача по гигиене труда.

Выпускник, освоивший программу практик, готов решать следующие профессиональные задачи:

- производственно-технологические:

- 1) осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;
- 2) проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- 3) проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда;
- 4) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- 5) оценка состояния здоровья населения;
- 6) оценка состояния условий труда человека;
- 7) проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасных условий труда человека;

- психолого-педагогические:

- 1) гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организационно-управленческая деятельность;
- 2) организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 3) организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 4) ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 5) соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной части производственной практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

1) универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2) профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда (ПК-2);
 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-5);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-8);

-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-9);

-готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-10).

Знать:

-современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в практическую деятельность;

-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

- цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда;

- особенности технического обеспечения производственной;

- нормативные документы, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека;

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами.

Уметь

-самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности;

-ориентироваться в нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;

-отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания;

- составить план санитарно-противоэпидемиологических профилактических мероприятий;

- использовать специализированное;

- применять нормативные требования к условиям работы;
- применять требования на практике;
- применять нормативные требования к условиям труда;
- применять требования на практике;
- использовать специализированное оборудование;
- проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами инфекционной патологии;
- применять базу экономических и правовых знаний в решении вопросов профессиональной деятельности;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения;
- организовать эффективную, сплоченную команду профессионалов;
- составить план санитарно-противоэпидемиологических профилактических мероприятий.

Владеть

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
- знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений;
- навыками определения цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;
- навыками работы с группами;
- навыками работы с нормативными документами
- методами санитарно-эпидемиологической работы по приведению условий труда в соответствие с нормативными требованиями;
- методами оценки физических факторов воздействия на человека;
- приемами настройки и работы на специализированном оборудовании в производственной сфере;
- основами педагогики, навыками работы с различным контингентом пациентов;
- основами педагогики;
- технологией применения экономических и правовых знаний на практике;
- основами педагогики и психологии;
- навыками работы с группами риска , основами психологии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Барканова Ольга
Николаевна**

21.09.26 09:36 (MSK)

Простая подпись